

华东师范大学孟宪承班

首批学校卓越人才培养改革实验班

一、院系简介

华东师范大学孟宪承书院成立于 2007 年 9 月，以我国现代著名教育家、华东师范大学首任校长孟宪承的名字命名，是全国首家专门为师范生设立的本科生书院。孟宪承书院传承“智慧的创获、品性的陶熔、民族和社会的发展”的教育理想，以教育家精神为引领，致力于培养适教、乐教、善教的优秀教师和未来教育家，至今已培养 14 届万余名毕业生。

2024 年 9 月，孟宪承书院主动回应国家本研衔接师范生公费教育改革，实施“1+X”优化调整。其中，“1”是作为一年级新生学籍管理单位、本研衔接公费师范生培养实施单位之一，负责学生日常管理、思政教育、党团建设、安全稳定等工作，强化专业认同和职业认同，落实养成教育。“X”作为“未来教育家型”卓越教师培养改革试验田，面向全校学生提供师范教育特色资源，为公费师范生、优师计划、国优计划和非师范生等不同类型学生，分类分阶提供“教育家精神涵养系列”4 门活动课程和系列项目化学习资源。

孟宪承书院坚持开放办学，现为海峡两岸及港澳地区高校现代书院联盟发起单位及常任理事单位，长三角高校书院联盟发起单位及理事长单位，与北京航空航天大学、西安交通大学、香港中文大学、澳门大学、台湾师范大学、加拿大英属哥伦比亚大学等 20 余所国内外知名高校建立了广泛联系。入选教育部“一站式”学生社区建设试点单位、上海市“三全育人”综合改革示范院系，获评第五届中国教育创新成果公益博览会最高奖 SERVE 奖等荣誉。



华东师范大学孟宪承书院官方微信

二、“华东师范大学孟宪承班”项目介绍

华东师范大学孟宪承班纳入学校卓越学术、卓越育人改革试验特区——卓越学院进行管理，同时作为全校2个未来学习发展中心重点建设的“未来学习试验班”试点。旨在面向全校学生遴选一批有志于引领未来教育的拔尖学生，以“聚焦、交叉、颠覆、进步”为策略，在第一课堂专业培养的基础上，通过一二课堂融合并举的专门强化培养，推动教师教育提升至新层次、新高度。

（一）培养目标

培养一批自觉践行教育家精神、专业素养突出的新时代卓越教师，成为未来中国基础教育的创新者和领跑者。

（二）重点举措

1.突出教育家精神传承。以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，打造“教育家精神涵养系列活动课程”，传承先贤风范，讲好中国教育家故事，以教育家精神引领师德教育、赋能核心能力、提升生涯境界，构建德业双修的发展共同体。

2.定制个性化培养方案。适应信息化时代教育数字化转型、全球科技高速发展对教育支撑、新时代教育评价改革的要求，胜任复杂场景的实践创新和真实问题的教学研究、自由而全面教育理念下的育人实践、终身自主学习与可持续专业发展，为每位学生定制养成教育、课程教学、实践训练和学术研究“四位一体”的个性化培养方案。

3.打造高阶挑战性课程。依托或参照相关专业拔尖人才培养，建立“思维导向-前沿导向-研究导向-智能导向”的高阶挑战性课程体系，打造荣誉课程、跨学科交叉前沿课程、本研衔接课程等，推行小班化教学、过程性评价、全英文教学、项目式学习，强调思维和能力的双重训练。打造AI与学科专业融合课程，强化AI赋能。注重第一课堂和第二课堂融合，探索“中国共产党百年教育思想和实践”、“论道教育”等特色拓展课程，提升学生使命感、实践力、语言力和思维力。

4.结对中小学“双名”导师。在学校全程导师制基础上，为学生增强配备中小学“名校校长”和“名师”，突出“双名”导师价值引领、榜样示范、专业指导和浸养熏育作用，提升职业胜任力和教育教学领导力。

5.注重挑战性实践历练。在学校“教学实训、教育实践和拓展研究”的实践环节基础上，依托教师教育实验教学中心和基础教育学校，面向教育强国建设，构建真实问题导向的实践历练体系，培养基于实践创新教育的能力和面向未来变革教育的能力。

6.开展进阶式学术训练。立足研究导向的教师教育，设立“未来教育家”研究专项，聚焦教育经典问题和热点问题，注重理论与实践相结合以及学科交叉设置研究项目，开展进阶式高质量科研训练，着力培养原创性研究能力。

7.强化全球胜任力培养。优化“卓越教师海外研修计划”等项目设计，衔接孟宪承班学程，完善项目成员选拔、培养、考核和奖励机制，支持学生开展各类跨校跨境国际教育交流，立足中国教育实际和世界教育前沿开展理论与实证研究。

8.打造沉浸式学习场域。依托华东师范大学“未来学习中心”建设，重新规划全国首家师范生书院孟宪承书院的空间和职能，打造泛在化、个性化、数智化、协作化的未来学习生态，为孟宪承班安排专属空间，打造“未来教育家型”卓越教师培养最佳场域。

9.着眼长链条协同培养。以学生为中心，统筹孟宪承班、公费师范生本研衔接培养、“优师筑梦（DREAM）行动计划”和“国优计划”协同共育，面向全校本硕博全学段全体学生进行滚动招生，实行开放式动态进出机制和自由选择机制，为学生提供更加灵活多样的路径。

（三）代表性活动

孟宪承班以学生能力和素质达成为中心，突出理论与实践的双向构建，培养基于实践创新教育的能力和面向未来变革教育的能力。2024-2025 学年春季学期学员调研结果显示，对孟宪承班整体培养工作的满意度评分为 4.23 分（满分 5 分），90.5%学员评分超过 4 分；多位学员表示，“‘孟宪承班学员’的身份，让我有了更多的责任感和动力，鞭策着不断挑战自我”“不同专业的学生一起，非常好的跨专业平台。”

时间	主题	活动名称/讲座名称	研学地点/活动嘉宾
202503	“AI+教育” 超学科教学	再见智人：面向奇点的未来学习	教育部“长江学者”特聘教授 吴冠军

202503	设计训练营	基于超星平台的 AI 赋能智慧课程建设与运行	超星集团高级讲师 胡子琦
202504		什么是好的科创教育	上海科技馆科学传播中心副主任 宋娴
202505		数智跃升与走深向实的智能体应用实践	信息化治理办公室主任 刘志鹏
202505		智能时代教育变革的十个基本问题	上海智能教育研究院党总支书记 张凯
202503		智能前沿专题研学	上海智能教育研究院 科大讯飞人工智能体验馆
202505		四区五校小学数字化转型实践研讨	上海市第一师范学校附属小学
202504		专题对谈	对谈“未来大学”
202505	对谈“在青春的赛道上跑出最好成绩”		“时代楷模”“最美奋斗者” 曲建武
202502	阅读与演讲	寒假经典阅读计划	
202505		表达交流训练营暨“筑梦杯”辩论赛	孟宪承书院关工委导师 赵泽民 本科生院院长助理 徐幻
202504	学术训练	图书馆师范生科创项目	
202506		创智学院思政大模型语料挖掘项目	

三、“华东师范大学孟宪承班”招生安排

(一) 招生人数

面向全校 2025 级学生遴选有志于引领未来教育的拔尖学生,招募学员 30-40 人。申请者须以从教为志业,政治过硬、品德高尚、学业拔尖、能力突出、勇于创新,具备国际意识,在某一领域具有突出表现。

(二) 报名方式

符合招生条件的学生可通过专业院系推荐的形式提出申请,由各专业院系对申请对象进行推荐选拔,由本科生院与孟宪承书院组织最终综合面试。以届时通

知要求为准。

（三）考核方式

华东师范大学孟宪承班实行年度考核制。每学年结束后，学生以个人为单位进行成长答辩，答辩内容包括思想道德、学业情况、综合表现和下步成长计划等，根据答辩结果对学员进行滚动管理。

（四）报名时间节点

预计 2026 年 2 月启动报名工作，具体时间以届时通知为准。请关注卓越学院、孟宪承书院网站通知。

（五）宣讲会安排

华东师范大学 2025 年卓越学院招生宣讲会

会议时间：9 月 8 日，13:30-14:00

线下地点：闵行校区第四教学楼 106 报告厅

腾讯会议：757 352 514，密码：090801

会议直播：<https://meeting.tencent.com/l/wOfx5QcR6Og6>

孟宪承班招生宣讲分会场

会议时间：9 月 8 日，14:00-14:45

线下地点：闵行校区第四教学楼 102 教室

腾讯会议：887 502 623，密码：589812

会议直播：<https://meeting.tencent.com/l/FEuCXpscVQ4N>

（六）咨询方式及联络人

联络人：章老师

电话：54345447

邮箱：zsnews316@163.com

欢迎加入华东师范大学孟宪承班
为未来教育家插上腾飞的翅膀！

附：华东师范大学孟宪承班宣传手册



华东师范大学孟宪承班

为“未来教育家”插上腾飞的翅膀



华东师范大学孟宪承班

孟宪承（1894—1967），字伯如，华东师范大学首任校长，被誉为“师范之师”。新中国成立后，孟宪承曾任浙江省人民政府委员、华东军政委员会教育部部长。2006年入选首批“共和国老一辈教育家”，是其中唯一的教育学家；2018年入选首批上海市“社科大师”。

为传承孟宪承老校长的办学理念，华东师范大学于2007年特别成立了全国首家专门为师范生设立的本科生书院——华东师范大学孟宪承书院。



培养目标

Our goal

培养一批自觉践行教育家精神、专业素养突出的新时代卓越教师，成为未来中国基础教育的创新者和领跑者。

培养对象

Intended audience

面向全校学生遴选一批有志于引领未来教育的拔尖学生，主要面向本科生选拔。

从教
为志业

政治过硬

品德高尚

学业拔尖

能力突出

勇于创新

培养特色 Distinguishing specialities

华东师范大学孟宪承班以首任校长、我国现代著名教育家孟宪承先生名字命名。作为全校5个卓越人才培养实验班之一，纳入学校卓越育人改革试验特区——卓越学院和全校2个未来学习发展中心重点建设的“未来学习试验班”试点。旨在面向全校学生遴选一批有志于引领未来教育的拔尖学生，以“聚焦、交叉、颠覆、进步”为策略，在第一课堂专业培养的基础上，通过一二课堂融合并举的专门强化培养，推动教师教育提升至新层次、新高度。



/ 全国模范教师、华东师范大学终身教授叶澜授课



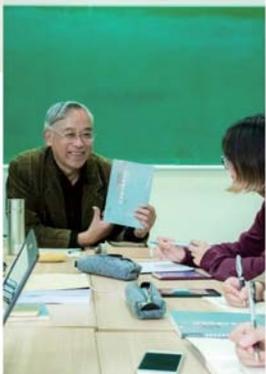
/ 孟宪承班学员课外素质拓展活动

4 四个导向

思维导向的通识教育、前沿导向的专业教育
研究导向的教师教育、英才导向的智能教育

3 三个结合

第一课堂与第二课堂相结合、思维拓展与能力培养相结合、
独立问题分析与协作问题解决相结合



/ 导师经典阅读

突出专业素养

- 依托第一课堂，参照拔尖人才培养规格，通过“一生一案、允许留白、科教融合、项目化活动”等改革举措，高标准提升“孟宪承班”学生的专业素养。

夯实养成教育

- 依托第二课堂，以践行教育家精神引领师范生养成教育，打造四门教师教育活动课程。

注重德业双修

- 深化师范生德性养成与专业水平提升之间的双向互动，以学生能力提升与素质达成为中心，增强一二课堂的融合育人。



/ 教育教学实践



/ 教育部党组书记、部长怀进鹏莅临指导



/ “卓越教师培养计划” UBC海外研修项目



/ 注重人工智能赋能未来教育教学



打造“教育家精神涵养系列活动课程”

重点举措 Major measures



/ 孟宪承班揭牌仪式

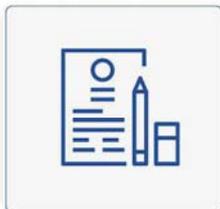
重点聚焦培养新时代“大先生”的核心使命，实施“教育家精神+研究导向的教师教育”双引擎驱动，培养能自觉践行教育家精神、专业素养突出的新时代卓越教师。



突出教育家精神传承



定制个性化培养方案



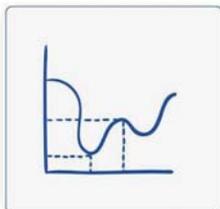
打造高阶挑战性课程



结对中小学“双名”导师



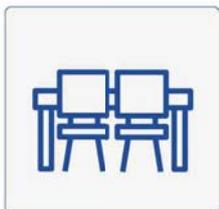
注重挑战性实践历练



开展进阶式学术训练



强化全球胜任力培养



打造沉浸式学习场域



着眼长链条协同培养



考核方式

实行考核制，学生完成重点举措要求的内容可结业，并获得华东师范大学孟宪承班学员证书。



一生一案

建立学员数据库，对学员进行持续跟踪支持。



动态考核

每学年开展动态考核，实行滚动管理，考核未通过者淘汰。



荣誉激励

华东师范大学孟宪承班学员享受拔尖班学生培养待遇；结业考核优秀者，授予“荣誉学员”称号。

使命

我在共学共研中寻访大师足迹，了解讲述华东师范大学首任校长孟宪承的故事。通过一次次的集体备课、模拟授课、微课录制、校内宣讲，我真切地体会到从学生到老师的身份转变以及大师精神背后所蕴含的强大力量。

——孟宪承班学员、汉语言文学专业 陈烨桦

超限

我能结识不同专业背景的有志于成为教师的同学，一起设计跨学科课程，了解不同学科的教育教学方法，探索AI运用于教学的新途径。

——孟宪承班学员、生物科学专业 丁蓓霄

我在中国大学生物理学术竞赛（CUPT）、科创和科普活动中勤于动手思考，感受学科魅力，提升未来教师专业能力；如今，我在研究生支教团工作中作为西部地区一线教师深入基层了解州情学情，学习优秀教师风范，感悟实践教育家精神。

——孟宪承班学员、物理学专业 孙金晶

卓越



Please feel free to contact us if interested

华东师范大学孟宪承书院

上海市闵行区东川路500号华东师范大学学生共享空间

021-54345447



智慧的创获
品性的陶熔
民族和社会的发展

Creativity·Character·Community