

2016 江苏高职单招院校单独招生文化联合测试

真题卷语文



- 一、1. (3分)B 解析:A. 温情脉脉(mò) C. 玷污(diàn) 咬文嚼字(jiáo) D. 哺育(bǔ) 针砭(biān)
2. (3分)D 解析:A. 渡—度,愁—筹 B. 候—候,梁—梁 C. 驰—弛
3. (3分)A 解析:A. 炙手可热:手一靠近就感觉很烫。比喻气焰盛、权势大,不能修饰“景点”。 B. 息息相关:呼吸也相互关联。形容彼此的关系非常密切、合乎语境。 C. 慷慨解囊:形容极其大方地在经济上帮助别人、合乎语境。 D. 栩栩如生:活泼生动的样子,指艺术形象非常逼真、如同活的一样,合乎语境。
4. (3分)C 解析:④句主语为“微博”和前句主语一致,故为首句,②紧随其后,③句为结果,③句中“合力”为最后一句主语,③故为结句。
5. (3分)D 解析:不是依次递增,地市级比例最少。



二、(9分)

6. (6分)(1)其不善者而改之 (2)洪波涌起 (3)术业有专攻 (4)只是当时已惘然 (5)似曾相识燕归来 (6)一时多少豪杰

7. (3分)(1)海上明月共潮生 (2)润物细无声 (3)谁家新燕啄春泥 (4)万紫千红总是春

三、(16分)

8. B 解析:狱:案件。

9. C 解析:文中没有体现这方面信息,无中生有。

10. 辄至先生署内/因得悉先生之生平/然未及半载而先生卒矣/呜呼/岂不悲哉!

11. (1)故意把钱丢落在地上让他们捡走,不让他们知道。 (“故”“堕”“令”,各1分)

(2)有冒犯他的人,他都不和他们计较。 (“犯”“与”“校”,各1分)

【参考译文】 验封公姓张,名福衍,字嵎谷,是福建龙溪人。康熙戊辰年考中进士,起初被征召担任行人一职,后来升迁为刑部主事,又升迁为吏部主事,历任员外郎、郎中,都在验封司任职。他在刑部时,经常判决案件,尽心审察,罪名有可以开脱的就喜形于色,否则好几天都不开心。

张公天性喜欢周济别人,热心帮助别人解决困难。小时候住在漳州的南靖,南靖经常发生水灾和火灾,一旦遇到灾祸,到处听到哭喊的声音。张公让人告诉灾民说:“哭是没用的,你们所需要的东西从我这里拿。”听的人问他的年龄,说:“才十岁。”人们都觉得他不同寻常。他经常用绳子把铜钱串连起来放在袋子里,外出遇到老弱贫困的人,故意把钱丢落在地上让他们捡走,不让他们知道。有丧事不能办理的人家,寡妇和幼儿正悲痛困迫没有办法,张公就暗中把钱扔到门内而后离开,那些人家得到钱,认为是神灵所赐,最终都不知道钱是从何而来。至于他自身则奉行朴素节俭,饮食以及被褥衣履住处,简陋得像贫苦的读书人。他为人宽容厚道心平气和,一生中从未说话急躁、脸色严厉,有冒犯他的人,他都不和他们计较。康熙丙戌年在京城去世,享年四十二岁。

戴某说:我乡试中举实际上出自张先生的门下,等到我拜见他时,张先生对我恳切期望,不断叮咛。自此之后有时过了两三天,我就到张先生的官署内,因而得知他的生平事迹,但是没到半年先生就去世了。唉,怎么不让人悲伤呢!

四、(20分)

12. (1)说明旅游者需要具备足够的能力;

(2)引出“人的地理知识总是不完全的”这一观点;

(3)语言生动形象,引发阅读兴趣。

13. (1)没有写到中国人心中很重要的地理景观(泰山、长城);

(2)喜欢描述城市、市场、女人等景观。

14. (1)中国人的地理描述:“无我”,以自然来理解自然;

(2)外国人的地理描述:人是地理描述的中心,用人的行为来理解自然。

15. (6分)

(1)作者的喜好不同、选材不同,因而所描述的地理知识带有个人特点;

(2)作者的文化背景不同,对自然的理解方式不同,因而所描述的地理知识带有文化特点。

(评分说明:从观点、分析、表达三个层面评分;如从语言特点、时代特点、民族特点、思想特点等角度作答,言之成理也可。)

五、16. (40分)略



2016 江苏高职单招院校单独招生文化联合测试 真题卷数学

一、1. C 解析: $A \cap B = \{1\}$. 故选 C.

2. A 解析: 向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位, 故选 A.

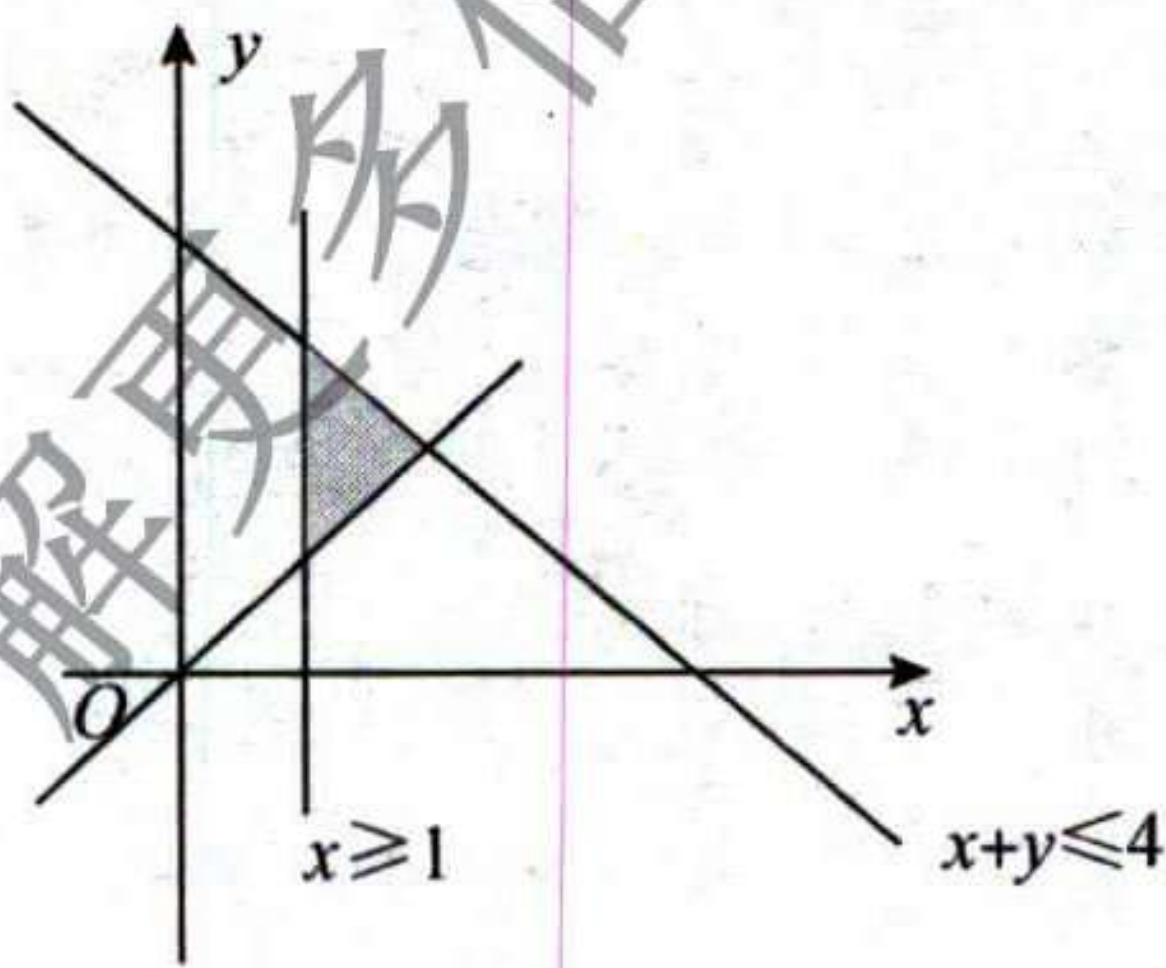
3. B 解析: 由 $(z+2)i=1$ 得 $z+2=\frac{1}{i} \Rightarrow z=-2-i$, 虚部为 -1 . 故选 B.

4. B 解析: $\because -1 < 0, \therefore y = \log_3 1 = 0$. 故选 B.

5. D 解析: $k = \tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$, 直线 $l: y = \frac{\sqrt{3}}{3}x + 2$, 即 $\sqrt{3}x - 3y + 6 = 0$, 圆心到直线 l 的距离 $d = \frac{6}{\sqrt{(\sqrt{3})^2 + 3^2}} = \frac{6}{2\sqrt{3}} = \sqrt{3}$, $\therefore$ 弦长 $AB = 2\sqrt{r^2 - d^2} = 2\sqrt{4 - 3} = 2$.
故选 D.

6. A 解析: $\because b \perp c, \therefore b \cdot c = 0, c = ka + b = (k, k) + (3, 2) = (k+3, k+2) \Rightarrow 3(k+3) + 2(k+2) = 0$, 即 $5k + 13 = 0, \therefore k = -\frac{13}{5}$. 故选 A.

7. C 解析: 由 $z = x - 2y$ 得 $y = \frac{1}{2}x + (\frac{-z}{2})$, 过点 $(1, 1)$ 时 z 取最大值 -1 . 故选 C.



8. D 解析: 由 $\begin{cases} a_1 + a_4 = 9 \\ a_2 + a_3 = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1(1+q^3) = 9 \\ a_1(q+q^2) = 6 \end{cases} \Rightarrow \frac{1+q^3}{q+q^2} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{(1+q)(q^2-q+1)}{q(1+q)} = \frac{3}{2}, 1+q \neq 0 \Rightarrow 2q^2 - 5q + 2 = 0$, 解得 $q = 2$ 或 $\frac{1}{2}$. 故选 D.

9. B 解析: 历史和地理都是 A 的人数: $10 + 9 + 5 + 7 = 31$, 概率为 $\frac{31}{50} = 0.62$. 恰好获得 3 个 A 的人数为 $9 + 7 + 3 + 5 = 24$, 概率为 $\frac{24}{50} = 0.48$. 故选 B.

10. C 解析: $y' = e^x, y'|_{x=0} = e^0 = 1$, 切点 $(0, -1) \Rightarrow$ 切线 $y = x - 1, \begin{cases} y = x - 1 \\ y = x^2 - ax \end{cases} \Rightarrow x^2 - ax = x - 1 \Rightarrow x^2 - (a+1)x + 1 = 0, \Delta = 0 \Rightarrow (a+1)^2 - 4 = 0$, 解得 $a = 1$ 或 $a = -3$. 故选 C.

二、11. $y = \pm 2x$ 解析: 双曲线 $4x^2 - y^2 = 16$ 可化为 $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{16} = 1$, 渐近线为 $y = \pm 2x$.

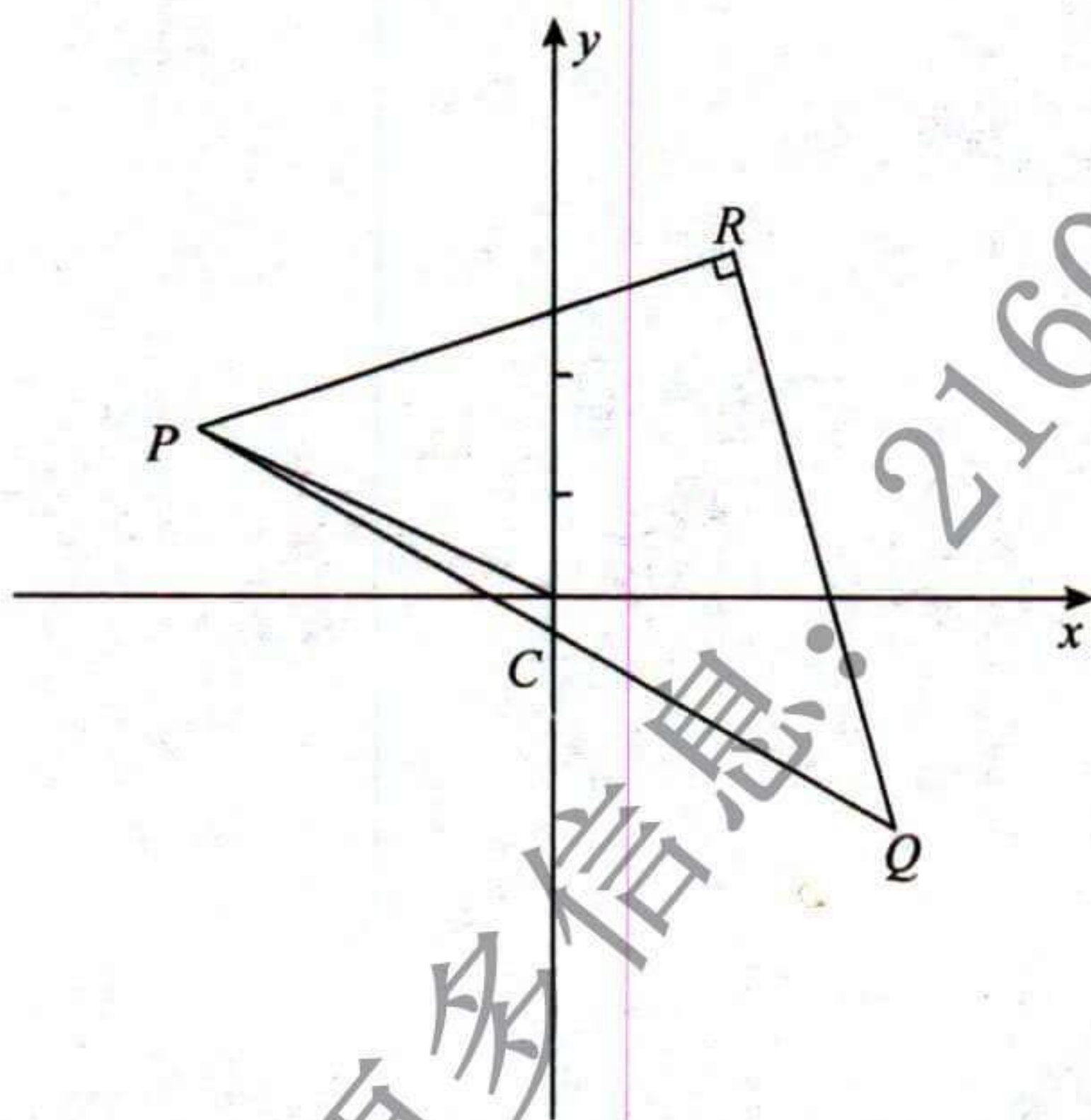
12. $\forall x \in \mathbf{R}, x^2 + 2x + 1 > 0$.



13. 3 解析: $\frac{V_{P-ABED}}{V_{P-CDE}} = \frac{S_{\text{梯形}ADEB}}{S_{\triangle DCE}} = \frac{3}{1} = 3.$

14. 45° 解析: 在 $\triangle PQR$ 中, 由正弦定理得 $\frac{2}{\sin \angle Q} = \frac{\sqrt{6}}{\sin \angle P} \Rightarrow \sin \angle Q = \frac{\sqrt{2}}{2}$, 又 $\because 2 < \sqrt{6}, \therefore \angle Q < \angle P$, 故 $\angle \theta$ 为锐角, $\therefore \angle \theta = 45^\circ$.

15. $\sqrt{10}$ 解析: 由 $\overrightarrow{RP} \perp \overrightarrow{RQ}$ 知 PQ 为圆 C 的直径, 取 C 为 PQ 的中点, 故 $\overrightarrow{OP} + \overrightarrow{OQ} = 2\overrightarrow{OC} = 2 \cdot (0, -1) = (0, -2), \therefore \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{OQ} + \overrightarrow{OR} = (0, -2) + (3, 3) = (3, 1)$, 故 $|\overrightarrow{OP} + \overrightarrow{OQ} + \overrightarrow{OR}| = |(3, 1)| = \sqrt{10}.$



三、16. (本题满分 6 分)

解: (1) $f\left(-\frac{\pi}{6}\right) = 1 - 2\sin^2\left(-\frac{\pi}{6}\right) + \sqrt{3}\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)$
 $= 1 - 2\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + \sqrt{3}\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = -1. (3 \text{ 分})$

(2) $f(x) = 1 - 2\sin^2 x + \sqrt{3}\sin 2x = 2\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right),$

当 $x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ 时, $2x + \frac{\pi}{6} \in \left[\frac{\pi}{6}, \frac{7\pi}{6}\right], f(x) = 2\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) \in [-1, 2],$

(4 分)

当 $x = \frac{\pi}{6}$ 时, $2\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = 2, f(x)$ 有最大值 2, (5 分)

当 $x = \frac{\pi}{2}$ 时, $2\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = -1, f(x)$ 有最小值 -1. (6 分)

17. (本题满分 6 分)

证明: (1) 因为点 D, E 分别为 AB, AC 的中点,
 所以 $DE \parallel BC$, (1 分)

又 $BC \not\subset$ 平面 $PDE, DE \subset$ 平面 PDE ,
 所以 $BC \parallel$ 平面 PDE . (2 分)

(2) 因为 $PA = PB, D$ 为 AB 的中点, 所以 $PD \perp AB$, (3 分)

因为 $BC \perp$ 平面 $PAB, PD \subset$ 平面 PAB , 所以 $BC \perp PD$, (4 分)

又 $AB, BC \subset$ 平面 $ABC, AB \cap BC = B$,



所以 $PD \perp$ 平面 ABC , (5 分)

因为 $PDC \subset$ 平面 PDE ,

所以平面 $PDE \perp$ 平面 ABC . (6 分)

18. (本题满分 8 分)

解: (1) 焦点水平放置的椭圆方程为: $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{25} = 1$,

焦点垂直放置的椭圆方程为: $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{100} = 1$. (4 分)

$$(2) \text{联列方程组: } \begin{cases} \frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{25} = 1, & ① \\ \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{100} = 1, & ② \end{cases}$$

② $\times 4 -$ ① 得 $\frac{15x^2}{36} = 3$, 即 $x^2 = \frac{36}{5}$, 所以 $y^2 = 20$, (6 分)

交点坐标分别为 $A\left(\frac{6\sqrt{5}}{5}, 2\sqrt{5}\right)$, $B\left(-\frac{6\sqrt{5}}{5}, 2\sqrt{5}\right)$, $C\left(-\frac{6\sqrt{5}}{5}, -2\sqrt{5}\right)$,
 $D\left(\frac{6\sqrt{5}}{5}, -2\sqrt{5}\right)$. (8 分)

19. (本题满分 10 分)

解: (1) $\{b_n\}$ 是等差数列, 故 $a_3 = b_1 + b_2 + b_3 = 3b_2 = 3a_2$.

$\{a_n\}$ 是等比数列, 所以公比 $q = 3$. (1 分)

由 $a_1 = b_1 = 1$, 得 $a_n = 3^{n-1}$. (2 分)

另 $b_2 = a_2 = 3$, 则等差数列 $\{b_n\}$ 的公差 $d = 2$, 故 $b_n = 2n - 1$. (3 分)

(2) 由 (1) $a_6 = 243$, 则 $b_k = 2k - 1 = 243$, 所以 $k = 122$. (5 分)

(3) 由 (1) $a_n = 3^{n-1} = 2 \times \frac{3^{n-1} + 1}{2} - 1$, (7 分)

因为 3^{n-1} 是正奇数, 所以 $\frac{3^{n-1} + 1}{2}$ 是正整数, (8 分)

设 $t_n = \frac{3^{n-1} + 1}{2}$, 则存在正整数 t_n 使 $a_n = 2t_n - 1 = b_{t_n}$. (9 分)

数列 $\{t_n\}$ 的前 n 项和 $S_n = \frac{3^0 + 1}{2} + \frac{3^1 + 1}{2} + \dots + \frac{3^{n-1} + 1}{2} = \frac{1}{2}(3^0 + 3^1 + \dots + 3^{n-1}) + \frac{n}{2} = \frac{3^n - 1}{4} + \frac{n}{2} = \frac{3^n + 2n - 1}{4}$. (10 分)

20. (本题满分 10 分)

解: (1) 当 $m = 0$ 时, 由 $\frac{1 + \ln x}{x} = 0$, 得 $1 + \ln x = 0$, 则 $x = \frac{1}{e}$.

所以 $f(x)$ 的零点为 $x = \frac{1}{e}$. (2 分)

(2) 当 $m = -1$ 时, $f(x) = \frac{1 + \ln x}{x} + \frac{1}{x-1}$,

$f'(x) = -\frac{\ln x}{x^2} - \frac{1}{(x-1)^2} = -\left[\frac{\ln x}{x^2} + \frac{1}{(x-1)^2}\right]$, (4 分)

由 $x > 1$, 得 $\ln x > 0$, $\frac{\ln x}{x^2} > 0$, 所以 $f'(x) < 0$,



所以 $f(x)$ 在 $(1, +\infty)$ 上单调递减. (6 分)

(3) $f(x) > 0$ 在 $[e, +\infty)$ 上恒成立, 即 $m < \frac{(x-1)(1+\ln x)}{x}$ 在 $[e, +\infty)$ 上恒成立,

记 $g(x) = \frac{(x-1)(1+\ln x)}{x}, x \in [e, +\infty)$,

问题等价于 $m < g(x)_{\min}$. (7 分)

因为 $g'(x) = \frac{x+\ln x}{x^2}$, 当 $x > e$ 时, $g'(x) > 0$, 故 $g(x)$ 在 $[e, +\infty)$ 上单调递增,

所以 $g(x)_{\min} = g(e) = 2\left(1 - \frac{1}{e}\right)$, (8 分)

所以 $m < 2 - \frac{2}{e}$, 又 m 是整数,

故 m 的最大值是 1. (10 分)

2016 江苏高职单招院校单独招生文化联合测试 真题卷英语

第一部分 英语知识运用(共两节, 满分 45 分)

第一节 单项填空

1. A 解析: 本题考查冠词。第一个空格表示特指, 故用定冠词 the; 第二个空格, 部分介词词组中无须用冠词, 故选 A 项。
2. C 解析: 本题考查名词辨析。chance 机会, 可能性; interest 兴趣; balance 平衡; way 道路, 方法。句意为: 詹妮骑车拐弯失去平衡, 因而摔倒了。故选 C 项。
3. B 解析: 本题考查定语从句关系代词。先行词是 that movie, 可用 which 来指代。What 不能引导定语从句, that 不能引导非限制性定语从句, as 引导定语从句有“正如……”之意, 根据句意, 答案选 B 项。
4. D 解析: 本题考查动词辨析。follow 跟随, 遵循; protect 保护, 防护; mention 提及, 说起; select 选择, 挑选。to play for Australia 意为“为澳大利亚打球”, 可知空格处应填“挑选、选拔”, 故选 D 项。
5. B 解析: 本题考查动词时态。an hour ago 是很明显的一般过去时标志, 故选 B 项。
6. D 解析: 本题考查形容词辨析。helpful 有帮助的, 有用的; harmful 有害的; painful 痛苦的, 令人烦恼的; peaceful 和平的, 安静的。由句意可知, it 指代 my hometown, “It's so beautiful and _____”中, 空格处的形容词和 and 前面的 beautiful 都是描述 my hometown 的, 故 D 为最佳答案。
7. C 解析: 本题考查同位语从句引导词。that 引导的从句是 pity 的同位语从句, 在从句中, that 无实际意义, 不作句子成分, 一般也不可省略。
8. B 解析: 本题考查连词。instead 代替, 而不是; however 然而, 不过; moreover 而且, 此外; therefore 因此, 所以。句意为: 他学习不好。然而, 他仍然花太多的时间看电视。空格前后为转折关系, 故选 B 项。
9. A 解析: 本题考查非谓语动词。本句中, 动名词短语在句中作主语, 故选 A 项。
10. A 解析: 本题考查动词短语。make up 编造, 化妆, 弥补; give up 放弃; put up 建造, 供给……住宿, 张贴; keep up 坚持, 继续, 持续。根据空格后的 stories 可知, 空格处应填 make up, 意为“编造”。
11. B 解析: 本题考查连词。if 如果, 假如; unless 除非; as 由于; once 一旦。句意为:



Alice 没有什么爱好,除非你把网上购物称作是爱好。空格前后是条件关系,根据句意选择 B 项。

12. C 解析:本题考查连词。as well as 不但……而且,和,和……一样,也;except for 除了……以外;thanks to 幸亏,由于;in favor of 赞成……,有利于……,支持……。空格前后是因果关系,根据句意选择 C 项。
13. A 解析:本题考查虚拟语气。suggest 之后的宾语从句为:that sb. should do sth. 其中 that 和 should 可以省略。根据句型,可知应该选 A 项。
14. D 解析:本题考查连词。句意为:你最好经常锻炼,否则你可能增加体重。根据句意,空格前后为转折关系,故选 D 项。
15. C 解析:本题考查交际用语。题中 Only from Monday to Saturday. 意为只有周一到周六,可知图书馆并非每天都开放,故选 C 项。

第二节 完形填空

【语篇导读】 本文为一篇记叙文。作者讲述了十年前在一个寒冷的雨夜,自己在去儿童看护中心接孩子时得到他人帮助的经历。

16. A 解析:根据第一段第二句中“Because of flooding, ...”和第三句中“I struggled through knee-high water in the pouring rain ...”可知,因为发了洪水,我费力地在瓢泼大雨中蹚过没膝的水,费了不少的时间。故选 A 项。
17. D 解析:根据第一段第二句中“to pick up my then four-year-old daughter”可知,我是为女儿买雨衣,故选 D 项。
18. B 解析:本句中的 although 表示转折关系,可知尽管我全身湿透了,但是非常高兴,因为我只迟到了几分钟。故选 B 项。
19. A 解析:根据句意,因为大雨的原因,没有公交车,连出租车都找不到。比较四个选项, buy 买, offer 提供, sell 卖, 均不符合题意。Afford 意为“使获得”,为最佳答案。
20. C 解析:根据上句,下午 6 点,天色已晚,故选 C 项。
21. A 解析:天黑下来,作者和女儿急于回家,可知她们盼望雨能停下来,故选 A 项。
22. A 解析:这个人和我一样,也是来接孩子的, pick up 意为“(开车)带人”,此答案可从第一段第二句得知。
23. C 解析:根据句意,我不认识这个人,自己还在困境中,所以是考虑自己的境遇。故选 C 项。
24. B 解析:根据“Having recently gone through an unpleasant divorce”可知,作者刚离婚,所以是单身母亲,故选 B 项。
25. B 解析:因为举目无亲,所以一切只能靠自己, I had to do something 意为“我得做些什么”。
26. D 解析:根据上段内容可知,天已傍晚,我们总不能不回家,整夜站在台阶上吧。故选 D 项。
27. D 解析:根据本句,我感到寒冷,所以应该找个可以防寒取暖的地方,故选 D 项。
28. C 解析:陌生人提供帮助,应该问对方住得近还是远,故选 C 项。
29. B 解析:从上文和本句中“to fetch his child”可知,和我说话的这个人就是刚才来接孩子的那个男人,故选 B 项。
30. C 解析:从上文可知,我和孩子是要回家,搭便车时,自然应该说明自己住的地方,故选 C 项。
31. D 解析:在大雨中等了很久,此时我已经全身湿透了,根据 completely 的暗示,可知答案为 D 项。



32. D 解析:因为我已经全身湿透了,坐在别人的汽车里,担心把座位弄湿,故选 D 项。
33. A 解析:因为自己的担心,内心觉得很不安,所以,告知提供帮助者的时候,我很紧张。故选 A 项。
34. B 解析:从 But ... 可知,他并不介意,故选 B 项。
35. C 解析:从本句可知,时至今日,我仍然心存感激,对那天晚上发生的事情念念不忘,故选 C 项。

第二部分 阅读理解(共 15 小题;每小题 2 分,满分 30 分)

A

36. B 解析:本题为细节理解题。根据第一段“Instant messages are typed so fast that users don't slow down to follow normal writing rules.”可知答案。
37. A 解析:本题为细节理解题。答案可在两个图表中查找。
38. C 解析:本题为细节理解题。根据第二段最后一句“It's a quick, easy way to keep in touch.”可知答案。
39. B 解析:本题为细节理解题。根据短文最后两段“Many parents and teachers think kids' instant messaging habits are taking them away from more important things. Teachers get worried...”可知答案。

B

40. A 解析:本题为细节理解题。Coromandel Colonial Cottages Hotel 有 Swimming pool,可供顾客游泳,故选 A 项。
41. D 解析:本题为推理判断题。广告四个部分分别介绍了 Coromandel Colonial Cottages Hotel, Pauanui Pines Hotel, Teal Hotel 和 Rolleston Hotel 的各项服务,故答案为 D 项。
42. A 解析:本题为细节理解题。广告第三部分中有 500m to airport,可知答案为 A 项。

C

43. A 解析:本题为细节理解题。根据第一段“Eli Whitney invented a simple machine that changed America's history”可知答案。
44. C 解析:本题为细节理解题。根据第五段“Before the cotton gin, cotton seeds had to be picked by hand. This took a great deal of time. Whitney's machine could separate them out very quickly.”可知答案。
45. B 解析:本题为推理判断题。根据短文倒数第二段“The invention of the cotton gin made cotton the most important crop of the American South.”及最后一段“The price of cotton clothing fell.”可推断出答案。
46. C 解析:本题为细节理解题。根据短文倒数第二段“In turn, the high demand in cotton tied millions of slave workers to the fields. They picked cotton for the cotton gins.”可知答案。

D

47. D 解析:本题为推理判断题。根据第一段“My daughter is a single parent, who works hard to support herself and her three young sons.”女儿是个单身母亲,她努力工作养活自己和三个年幼的儿子,可知女儿生活艰难,故选 D 项。
48. D 解析:本题为细节理解题。根据第二段“When her eldest son, David, wanted a bicycle so that he could do an after-school job”可知答案。
49. C 解析:本题为词义猜测题。根据倒数第二段第二句和第三句内容可知答案。
50. D 解析:本题为细节理解题。根据倒数第二段第一句“Imagine their joy when they



arrived at the police station: a car parked out front had David's bike in the boot (行李箱)."可知答案。

第三部分 读写任务(共 5 小题;每小题 1 分,满分 5 分)

51. diseases 52. signs 53. concentration 54. meal 55. taking/having/doing

第四部分 书面表达(满分 20 分)

56. One possible version:

Dear little tree,

I'm writing to say goodbye to you as I am leaving soon.

I'd like to share with you my happy time in our school. Our school is beautiful with fresh air, green shade and colorful flowers. We often read under the trees, take exercise on the playground or just sit and relax on the grass.

How I wish I were you so that I would be able to share the joy with the newcomers. You will be able to witness the changes of our school for the better: a more beautiful environment and more hardworking students. I hope that I will be admitted to my dream university. I'd like to express my thanks to you for your contribution to our school in the future.

Best wishes!

Li Hua

加入qq群了解更多信息: 216592215